

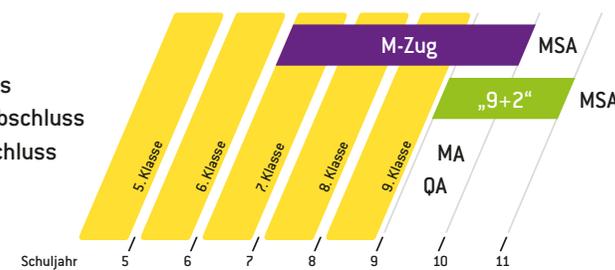
## Bestmögliche Abschlüsse

Entsprechend ihrer Begabung führen wir die Schüler zu verschiedenen Abschlüssen. Jeder Abschluss ist Anschluss auf dem individuellen Bildungsweg der Schüler:

- / Erfolgreicher Mittelschulabschluss (nach erfolgreichem Besuch der 9. Klasse)
- / Qualifizierender Mittelschulabschluss (freiwillige Prüfung nach der 9. Klasse)
- / Mittlerer Schulabschluss (gleichwertig mit Realschulabschluss, freiwillige Prüfung nach der 10. Klasse im M-Zug oder nach der 11. Klasse im „9+2-Modell“)

### Abschlüsse

MA = Mittelschulabschluss  
QA = Qualifizierter Schulabschluss  
MSA = Mittlerer Schulabschluss



### Mittlerer-Reife-Zug (M-Zug)

Der M-Zug umfasst die Jahrgangsstufen 7 bis 10 und führt zum Mittleren Bildungsabschluss. Dieser Abschluss verleiht die gleichen Berechtigungen wie der Realschulabschluss. Der M-Zug ist eine echte Alternative zur Realschule:

- / kein Wechsel der Schulart
- / Fortsetzung des Klassenlehrerprinzips
- / geringere Klassenstärken
- / verstärkte Praxis- und Berufsorientierung
- / intensives Arbeiten in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch
- / sehr gute Erfolge

### Ein Schulverbund, viele Möglichkeiten

Die Mittelschulen Burgebrach, Frensdorf, Priesendorf, Schlüsselfeld und Stegaurach bilden im westlichen Landkreis Bamberg den Schulverbund Aurachtal-Ebrachgrund. Als größte Mittelschule im Verbund tragen wir dazu bei:

- / ein wohnortnahes Bildungsangebot von hoher Qualität zu sichern
- / allen Schülern den flächendeckenden Zugang zum gesamten Bildungsangebot der Mittelschule zu ermöglichen
- / unseren Schülern ein vielfältiges pädagogisches Angebot, auch über die Schulhausgrenzen hinweg zu bieten



### Mittelschule Burgebrach

Grasmannsdorfer Str. 3  
96138 Burgebrach  
09546-5955520  
sekretariat@ms-burgebrach.de  
www.ms-burgebrach.de

## / SCHULE MIT PERSPEKTIVE

Information der Mittelschule Burgebrach



Ganztagsschule  
M-Standort  
9+2  
Profil Inklusion  
Referenzschule für  
Medienbildung  
lernreich 2.0



## Leitbild

### Unser Auftrag

Als allgemeinbildende weiterführende Schule vermitteln wir Wissen und erweitern die Kompetenzen unserer Schülerinnen und Schüler. Ziel unserer Arbeit ist es, bei unseren Schülerinnen und Schülern Freude am Lernen, an der eigenen Leistung und am Leben in der Gemeinschaft zu wecken.

## Dafür stehen wir

### Erziehung

Wir legen in unserem Schulalltag großen Wert auf gegenseitiges Wertschätzen und Respektieren. Der Umgang aller ist geprägt durch Achtsamkeit, Verständnis, Rücksichtnahme und Toleranz. Wir erziehen unsere Schüler zu lebensächtigen und mündigen Bürgern. Das bedeutet ein gemeinschaftliches Bemühen um individuelle Förderung jeder Schülerin und jedes Schülers sowie die Erziehung zu partnerschaftlichem und demokratischem Miteinander.

### Unterricht

Wir bilden unsere Schüler durch einen gut vorbereiteten Unterricht umfassend aus. Mit Methodenvielfalt und Empathie sorgen wir dafür, dass die Schüler mit allen Sinnen lernen. Wir befähigen sie, sich Lernkompetenzen anzueignen, Verantwortung für ihren Lernprozess zu übernehmen, ihr Wissen anzuwenden und mit den digitalen Medien verantwortungsbewusst umzugehen. Außerdem fördern wir die musische und soziale Bildung.



### Schulleben

Wir bereichern unseren Schulalltag durch die Teilnahme an Wettbewerben und Projekten, Klassenfahrten und Bildungsreisen und feiern Schulfeste. Durch eine aktive Öffentlichkeitsarbeit berichten wir über unsere Arbeit.

### Mitwirkung

Wir beziehen Eltern und Schüler in unsere Arbeit mit ein, übertragen Verantwortung und würdigen ihr Engagement. Außerschulische Partner binden wir gezielt in unsere schulischen Aktivitäten ein.

### Unsere Kompetenzen

Wir sind Experten für Unterricht und Erziehung. Die Vermittlung von Fach-, Methoden- und Sozialkompetenzen ist uns ein großes Anliegen. Dabei lernen wir mit- und voneinander, tauschen uns aus, reflektieren unser Wirken und arbeiten gemeinsam an Veränderungen.

## Interessensförderung

Schule ist mehr als die Vermittlung von Wissen. Wir versuchen einen Lern- und Lebensraum zu schaffen, in dem jeder Schüler in seiner Persönlichkeit wahrgenommen wird und in dem individuelle Interessen Förderung erfahren:

- / Aufgreifen von Interessen im Unterricht
- / Helfersysteme (Schülerexperten, Schülerpaten, Schulsanitäter ...)
- / Schülerfirmen (Catering, Zeitung)
- / Angebote im musisch-künstlerischen Bereich (Theater, Schulband, Chor, Musical, Kunst, Schnitzen ...)
- / Angebote im naturwissenschaftlichen Bereich (Junge Forscher ...)
- / Angebote im sportlichen Bereich (Basketball, Fußball, Schwimmen, Leichtathletik, Rennrodeln, Langlauf, Tanz ...)

## Schulprofil Inklusion

Wir wollen eine Schule für alle sein, in der gemeinsam gelernt wird. Diskriminierung und Beeinträchtigung von Fähigkeiten und Begabungen schließen wir aus. Anderssein ist normal. Jeder Schüler hat seine Stärken und Schwächen. Dem begegnen wir durch:

- / Netzwerkarbeit mit Förderzentren, Beratungslehrkräften und Schulpsychologen
- / individuelle Förderung und schülergerechte Rhythmisierung
- / inklusive Medienbildung
- / Maßnahmen zur Team- und Kommunikationsentwicklung in den Klassen
- / Fortbildung für unsere Lehrkräfte

## Eigenverantwortliche und innovative Schule

Veränderte Anforderungen in der Arbeitswelt, eine immer rascher fortschreitende Technologisierung und hohe Erwartungen an die Kompetenzen unserer Schüler haben großen Einfluss auf unsere schulische Arbeit. Wir entwickeln unsere Schule systematisch:

- / Medienreferenzschule in Bayern (verantwortungsbewusster Umgang mit digitalen Medien und deren verstärkte Einbindung in den Alltagsunterricht)
- / Teilnahme am Schulversuch „lernreich 2.0“
- / Mittlerer Bildungsabschluss über M-Zug und „9+2“
- / Jugendsozialarbeit an Schulen, „JaS“
- / interne und externe Evaluationen
- / klares Projektmanagement zur Durchführung von Maßnahmen
- / Schulprogrammarbeit
- / Schul- und Qualitätsmanagement mit Kollux



## Ganztägig lernen

Im gebundenen Ganztagsangebot ist der Unterricht über den ganzen Tag verteilt. Mittags gibt es ein gemeinsames und verpflichtendes Essen. Wir wissen, dass gute Bildung Zeit braucht. In den Ganztagsklassen nehmen wir uns Zeit für:

- / individuellere Förderung jedes Einzelnen
- / mehr Anlässe des sozialen Miteinanders für Schüler und Lehrer
- / mehr Freiraum für freiere Unterrichtsformen wie z. B. Projektarbeit
- / mehr Lebensnähe der vermittelten Inhalte
- / konzeptionelles Arbeiten von der 5. bis zur 9. Klasse
- / intensive Kooperationen mit außerschulischen Partnern
- / kreative Freizeitgestaltung und familienfreundliche Betreuung



## Berufsorientierung

Wir bieten unseren Schülern eine ausgeprägte Berufsorientierung mit starkem Praxisbezug über alle Jahrgangsstufen hinweg:

- / ab der Jahrgangsstufe 5 mit Berufserkundungen und dem Fach Arbeit/Wirtschaft/Technik
- / ab der Jahrgangsstufe 7 mit Praktika und dem Sammeln erster Erfahrungen in den berufsorientierenden Zweigen Technik, Wirtschaft und Soziales
- / ab der Jahrgangsstufe 8 mit mehrwöchigen Betriebspraktika oder „4+1“ (ein Tag in der Woche im Betrieb) und der Spezialisierung auf einen berufsorientierenden Zweig
- / projekt- und handlungsorientierter Unterricht
- / Stärken-Schwächen-Analysen und Einzelberatungsgespräche
- / Kooperationen mit Berufsschule, regionaler Wirtschaft und der Arbeitsagentur